



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR



UFRR

VESTIBULAR INDÍGENA 2026

INSTRUÇÕES GERAIS

O que você receberá

- Um caderno de provas contendo 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha e 1 (uma) proposta de tema para redação.
- Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Uma folha oficial e uma de rascunho para a Prova de Redação.

Como começar

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de provas se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você tem 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a folha oficial.

Regras de saída

- Somente após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar sua folha de respostas, o caderno de prova e a folha oficial da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Será permitido levar o caderno de provas e o rascunho da redação após decorridas 2 (duas) horas de prova.

Regras de término

- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a folha de respostas devidamente assinada no local indicado e a folha oficial da redação.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

Se você precisar de esclarecimentos

- Fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine no local indicado na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale na folha de respostas a alternativa que você julgar correta.
- A folha de respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.



CONHECIMENTOS GERAIS



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

"Roraima"

Nem preta nem branca
Fugi da minha tribo
Para me perder no lavrado
Me refugiar ao sol
Pintar de castanho
num deleite brando
Sinuosa cor de tocar
Haja espelho em que veja:
Boa Vista linda meu luar!
A brincar com a cor dos meus cabelos
Com meu jeito de cantar
Encantos de Makunaima
A manchar de camu-camu tua cor
encher de damurida teu sabor,
teu ardor
espere em Rora-ímã
Antes da luz coroar
para que antes de partir
leve em seu peito (forasteiro)
A muiiraquitã que vou lhe ofertar

(Fersek, Sony. Weiyami: mulheres que fazem sol; [Ilustração] Georgina Sarmiento. Boa Vista- RR:Wei Editora, 2022.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do poema "Roraima", de Sony Fersek, escolha a opção CORRETA.

- A) Em todo o poema, observamos apenas uma referência identitária relacionada a Roraima, quando é citada a *damurida*, comida indígena feita à base de peixe e pimenta.
- B) O poema exalta características da terra roraimense como a damurida, o camu-camu e o excesso de calor.
- C) O eu poético é masculino e exalta a cor da pele de quem vive em Roraima, a damurida e o lavrado.
- D) O eu poético é feminino e enaltece a terra roraimense, citando referências identitárias fundamentais como Makunaima, a damurida e o lavrado.
- E) O eu poético se identifica em primeira pessoa do singular e menospreza as belezas naturais de Roraima.

QUESTÃO 2

Escolha a opção CORRETA que indica a semântica da palavra muiiraquitã.

- A) Artefato religioso feito de palha de buriti que representa um talismã para os povos indígenas de Roraima.
- B) Amuleto que simboliza poder para alguns povos da Amazônia, artefato talhado em pedra.
- C) Presente ofertado aos deuses do povo Makuxi em busca de sorte e poder.
- D) Talismã feito de pedra marrom que simboliza sorte, muito comum em todas as culturas indígenas da Amazônia.
- E) Amuleto que simboliza sorte para os povos da Amazônia, artefato feito de barro e fibra vegetal.

QUESTÃO 3

A respeito dos processos de formação de palavras, marque a opção INCORRETA.

- A) "**Roraima**" é uma palavra formada a partir da junção de "**Rora-ímã**" e tem sua origem nas palavras indígenas "Roro" ou "rora" que significa "verde" e "ímã" que significa "serra" ou "monte" em yanomami, resultando em "serra verde"; exemplo de composição por aglutinação.
- B) A palavra "**democracia**" é formada pela combinação de dois vocábulos gregos: "demos" (povo) e "kracia" (governo ou poder). Portanto, a formação de "democracia" é um exemplo de composição por aglutinação.
- C) A palavra "**surdo-mudo**" é um exemplo de derivação por sufixação porque "surdo" se une com a palavra "mudo", sem alterar o significado das palavras originais.
- D) "**Infelicidade**" é um exemplo de derivação prefixal e sufixal: a raiz "feliz" é modificada pela adição do prefixo "in-" (que indica negação) e do sufixo "dade" (que forma substantivos abstratos).
- E) A palavra "**louva-a-deus**" é um exemplo de justaposição que mantém a forma original das palavras na palavra composta.

QUESTÃO 4

Escolha a sequência de palavras que segue a mesma lógica de acentuação das palavras **muiiraquitã**, **silêncio**, **intocável**, **domésticas**, respectivamente.

- A) ímã; violência; irreparável; indígenas.
- B) nós; Amazônia; violência; lâmina.
- C) talismã; línguas; Mamoré; poético.
- D) Guaporé; região; Rondônia; declaração
- E) Amazônia; violência, irretocável; nós.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 5

Foi organizada uma competição de arco e flecha na comunidade, onde participaram 5 guerreiros. Cada guerreiro deveria disparar 10 flechas em um coco fixado em uma estaca de madeira. Ganharia o guerreiro que acertasse o maior número de flechas. Um membro da comunidade aproveitou para exercitar seus conhecimentos matemáticos e registrou os acertos na tabela abaixo, onde as letras representam cada guerreiro com o respectivo número de acertos.

A	B	C	D	E
7	6	8	5	4

Foram realizados 5 cálculos estatísticos enumerados abaixo. Marque a alternativa que contém o único cálculo ERRADO:

- A) A moda é 8.
- B) A média é 6.
- C) A mediana é 6.
- D) A amplitude total é de 4.
- E) A diferença entre a média de acertos e o número máximo de acertos é 2.

QUESTÃO 6

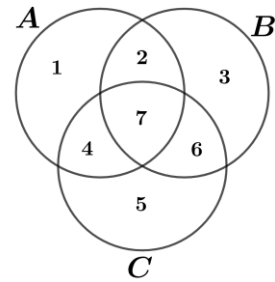
Em uma pesquisa rápida do Google, um estudante de matemática coletou algumas informações sobre costumes de algumas etnias indígenas de Roraima e representou as da seguinte forma:

W: caça, pesca e coleta de alimentos na floresta;
M: caça, pesca e prática de agricultura;
Y: caça, pesca e prática de agricultura;
T: caça, pesca, coleta de alimentos na floresta e prática de agricultura.

O estudante definiu os três conjuntos abaixo:

A = conjunto das etnias que tem o costume de caçar e pescar.
B = conjunto das etnias que tem o costume de coletar os alimentos da floresta.
C = conjunto das etnias que tem o costume da prática da agricultura.

Em seguida ele montou o diagrama a seguir numerando as regiões definidas pelas linhas circulares.

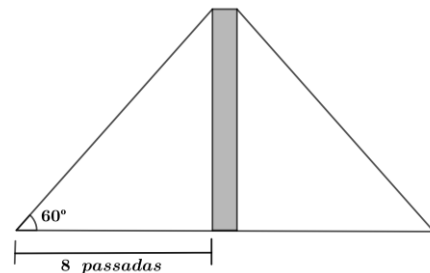


Marque a alternativa que mostra a CORRETA correspondência entre a etnia e a região numerada no diagrama.

- A) W = 1, M = 7, Y = 7, T = 6
- B) W = 2, M = 7, Y = 7, T = 6
- C) W = 7, M = 4, Y = 7, T = 5
- D) W = 4, M = 4, Y = 4, T = 7
- E) W = 2, M = 4, Y = 4, T = 7

QUESTÃO 7

Na preparação para construir um malocão, uma tora de madeira foi fincada verticalmente no chão. Uma corda foi amarrada da ponta da tora até o chão, conforme o esquema abaixo.



Considerando as medidas, em passadas, destacadas no esquema, marque a alternativa que corresponde à medida da altura da tora de madeira.

- A) $8\sqrt{2}$ passadas
- B) 9 passadas
- C) 10 passadas
- D) $8\sqrt{3}$ passadas
- E) 16 passadas

QUESTÃO 8

Dois companheiros resolveram construir uma mesa, porém, como o terreno era bastante irregular, a mesa não ficava firme, ficando sempre um dos quatro pés sem tocar o chão. Foi então que um deles teve a ideia de construir uma mesa de apenas três pés, dessa forma a mesa ficou estável. Em qualquer lugar que eles a colocavam, ela continuava firme e todos os pés apoiados no chão.

Existe uma propriedade geométrica por trás dessa situação que garante a estabilidade da mesa com três pernas. Marque a seguir a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa propriedade matematicamente definida.

- A) Três pontos distintos estão sempre alinhados em uma reta.
- B) Três pontos distintos e não colineares determinam uma reta.
- C) Três pontos distintos e não colineares determinam um único plano que passa por eles.
- D) Três pontos sempre formam um triângulo.
- E) Três pontos sempre são não colineares.

**BIOLOGIA****QUESTÃO 9**

São animais pecilotérmicos:

- A) Peixes, anfíbios e aves.
- B) Anfíbios, répteis e mamíferos.
- C) Peixes, anfíbios e répteis.
- D) Aves, mamíferos e peixes.
- E) Peixes, anfíbios e mamíferos.

QUESTÃO 10

Em relação a uma solução HIPERTÔNICA é CORRETO afirmar que:

- A) Tem uma maior concentração de solvente.
- B) Tem uma igual concentração de soluto.
- C) Tem uma menor concentração de solvente.
- D) Tem uma menor concentração de soluto.
- E) Tem uma maior concentração de soluto.

QUESTÃO 11

Sobre as células tronco embrionárias é CORRETO afirmar:

- A) Quando formam qualquer tecido do corpo são denominadas totipotentes.

- B) São pluripotentes quando têm potencial para formar um organismo completo.
- C) As células-tronco são colhidas quando o embrião já está formado.
- D) As células-tronco embrionárias podem ocorrer nos diferentes tecidos do adulto.
- E) As células-tronco multipotentes não são um pouco mais diferenciadas, presentes no indivíduo adulto.

QUESTÃO 12

Processos aleatórios que reduzem a variabilidade genética de uma população sem relação com maior ou menor adaptabilidade dos indivíduos. Esse conceito se refere à(s) :

- A) Seleção Natural
- B) Migração
- C) Deriva genética
- D) Mutação
- E) Permutações e reprodução sexuada

**FÍSICA****QUESTÃO 13**

Ao estudar sobre ondas sonoras, Ana começou a imaginar a frequência do som emitido por um tubo feito de bambu. Muito curiosa, foi atrás deste tipo de material e encontrou, próximo à sua escola, numa praça, alguns bambus no solo. Pegou o menor e mais fácil para levá-lo até sua casa. Após chegar em casa, higienizou, cortou e lixou o bambu, transformando-o em um tubo com uma das extremidades aberta e a outra fechada. Sabendo que a velocidade do som no ar é de 340 m/s, o comprimento do tubo é de 725 mm e que emitiu sonoridade com 3 nós, qual a frequência observada por Ana?

- A) 586,2 Hz
- B) 550 Hz
- C) 576,2 Hz
- D) 600 Hz
- E) 686,2 Hz

QUESTÃO 14

Dois corpos estão em movimento com velocidades $V_1 = 90 \text{ km/h}$ e $V_2 = 120 \text{ km/h}$, seguindo o mesmo sentido e mesma direção. Qual o valor da velocidade relativa entre eles em m/s?

- A) $V_{\text{rel}} = 8 \text{ m/s}$
- B) $V_{\text{rel}} = 8,33 \text{ m/s}$
- C) $V_{\text{rel}} = 10 \text{ m/s}$
- D) $V_{\text{rel}} = 30 \text{ m/s}$
- E) $V_{\text{rel}} = 220 \text{ m/s}$

QUESTÃO 15

Uma caixa de massa 15 kg está sobre uma superfície e é puxada por uma força horizontal e constante de intensidade 50 N , o que resulta em uma aceleração de 2 m/s^2 . De acordo com os dados acima, a intensidade da força de atrito que atua sobre a caixa é?

- A) 20 N
- B) -15 N
- C) 5 N
- D) 7 N
- E) 12 N

QUESTÃO 16

O campo elétrico pode ser estudado por meio de duas grandezas físicas: o vetor campo elétrico e o potencial elétrico V , este último um escalar. Michael Faraday introduziu os conceitos de linhas de campo (ou linhas de força) e de superfícies equipotenciais para visualizar e compreender o comportamento dos campos elétricos. As linhas de campo estão para o vetor campo elétrico como as superfícies equipotenciais estão para o potencial elétrico V . Portanto, marque a alternativa que relaciona CORRETAMENTE a configuração das linhas de campo com as superfícies equipotenciais:

- A) As linhas de campo são inclinadas 120° em relação às superfícies equipotenciais.
- B) As linhas de campo são perpendiculares às superfícies equipotenciais.
- C) As linhas de campo são paralelas às superfícies equipotenciais.
- D) As linhas de campo não se relacionam com as superfícies equipotenciais.
- E) As linhas de campo e as superfícies equipotenciais só se relacionam para partículas pontuais.

**GEOGRAFIA****QUESTÃO 17**

O relevo é a configuração da superfície terrestre, englobando tanto o solo quanto as rochas

subterrâneas. Sua formação ocorre de maneira gradual, ao longo de milhares de anos. Em relação à formação do relevo terrestre, é CORRETO afirmar que:

- A) As principais formas de relevo resultam da interação entre forças internas (endógenas) e externas (exógenas).
- B) O relevo terrestre é resultado exclusivo da ação das chuvas e ventos.
- C) O tectonismo só atua na formação de planícies aluviais.
- D) Os dobramentos modernos são estruturas geológicas recentes associadas a áreas estáveis.
- E) As formas de relevo não sofrem alteração com o passar do tempo.

QUESTÃO 18

Ao longo da história, os seres humanos têm se deslocado de um lugar para outro na superfície terrestre por diversos motivos como, por exemplo, a busca por melhores condições de vida, desastres naturais, conflitos armados, perseguições políticas ou religiosas, entre outros. No Brasil, o início do século XX foi marcado pela chegada de diferentes grupos de imigrantes. Indique a alternativa que apresenta CORRETAMENTE alguns desses grupos:

- A) japoneses e sírio-libaneses.
- B) coreanos e bolivianos.
- C) africanos da região subsaariana.
- D) ingleses e canadenses.
- E) holandeses e irlandeses.

QUESTÃO 19

O El Niño é um fenômeno climático de grande escala que provoca alterações significativas nos padrões de temperatura e precipitação em diversas regiões do globo. No Brasil, o fenômeno está associado à ocorrência de secas prolongadas nas regiões Norte e Nordeste, bem como ao aumento da intensidade e volume das chuvas na região Sul. Nesse sentido, é possível afirmar CORRETAMENTE que o fenômeno do El Niño é causado pelo(a):

- A) Enfraquecimento dos ventos alísios e aquecimento anômalo das águas do Pacífico Equatorial.
- B) Intensificação dos ventos alísios e resfriamento anômalo do Pacífico.
- C) Formação de ciclones tropicais no Hemisfério Norte.
- D) Aumento da pressão atmosférica na região do Oceano Índico.
- E) Resfriamento súbito das águas do Atlântico Norte devido ao degelo ártico.

QUESTÃO 20

A Amazônia Legal é uma porção territorial definida a partir da criação da Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM), em 1966, que foi extinta em 2001 e recriada em 2007. Abrangendo cerca de 5,2 milhões de quilômetros quadrados, que correspondem a, aproximadamente, 61% do território brasileiro, a Amazônia Legal é uma região definida com base:

- A) Em critérios exclusivamente físicos, como clima e vegetação.
- B) Em critérios político-administrativos e socioeconômicos para fins de planejamento governamental.
- C) Na extensão da floresta amazônica e nos limites territoriais da região Norte.
- D) Na delimitação das terras indígenas homologadas e áreas de proteção ambiental.
- E) Em normas da ONU sobre regiões estratégicas para o combate ao desmatamento.

**HISTÓRIA****QUESTÃO 21**

O Antigo Regime Francês pode ser pensado “em torno de três temas: ‘feudalidade’, como se dizia então, ou ‘feudalismo’ [...]; ‘sociedade de ordens’; e ‘absolutismo’, que caracteriza um sistema político e um modo de governo”.

Fonte: Michel Vovelle, *A Revolução Francesa (1789-1799)*, Editora da UNESP, 2012.

Considerando a derrubada do Antigo Regime, o caráter transformador da Revolução Francesa se caracteriza por:

- A) Consolidar o absolutismo monárquico e garantir os privilégios da nobreza.
- B) Estabelecer um novo modelo de Estado e de sociedade baseado em valores como liberdade, igualdade e cidadania.
- C) Reforçar a união entre a Igreja e o Estado, fortalecendo o poder do clero.
- D) Eliminar os conflitos sociais ao restabelecer o regime feudal como forma de garantir a estabilidade política e econômica.
- E) Substituir a burguesia por uma aristocracia reformada que preservasse os valores tradicionais do Antigo Regime.

QUESTÃO 22

Nos processos de independência das colônias hispano-americanas no século XIX, Simón Bolívar propôs um projeto político que visava:

- A) Unificar os territórios independentes da América hispânica sob um governo central forte e supranacional.
- B) Criar uma federação de repúblicas sob o comando da Igreja Católica e do rei espanhol.
- C) Promover a fragmentação da América em pequenas repúblicas para evitar guerras civis.
- D) Manter os privilégios das elites *criollas* e fortalecer a aliança com a monarquia espanhola.
- E) Adotar o modelo político absolutista francês com o poder em mãos da aristocracia.

QUESTÃO 23

A corrida do ouro na Terra Indígena Yanomami entre 1987 e 1993 teve como desdobramento trágico o massacre de Haximu. Sobre esse contexto, é CORRETO afirmar que:

- A) O massacre de Haximu foi considerado o primeiro caso oficialmente reconhecido como genocídio no Brasil, em que houve julgamento e punição dos responsáveis.
- B) A presença garimpeira foi controlada eficientemente pelo Estado brasileiro durante a década de 1980, evitando grandes conflitos com os Yanomami.
- C) A atuação das igrejas e missionários foi sempre em favor da exploração mineral.
- D) O contato dos Yanomami com os garimpeiros foi pacífico e vantajoso, uma vez que facilitou o acesso a bens de consumo e serviços de saúde.
- E) A demarcação contínua da Terra Yanomami, realizada em 1993, representou um retrocesso na proteção dos direitos indígenas no Brasil.

QUESTÃO 24

No julgamento da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental 709 e da Repercussão Geral do Recurso Extraordinário 1017365, o Supremo Tribunal Federal (STF) enfrentou a controvérsia sobre a chamada “tese do Marco Temporal” para a demarcação de terras indígenas. Essa tese sustenta que os povos indígenas só teriam direito à demarcação das terras que estivessem sob sua posse ou em disputa judicial em 5 de outubro de 1988, data da promulgação da Constituição Federal. Considerando os fundamentos constitucionais e históricos envolvidos no tema, marque a alternativa CORRETA:

- A)** A tese do Marco Temporal encontra respaldo no artigo 231 da Constituição Federal, que exige a comprovação da posse tradicional da terra na data de promulgação da Carta Magna.
- B)** O reconhecimento dos direitos territoriais indígenas pela Constituição de 1988 está condicionado à demonstração de posse produtiva das terras ocupadas, nos moldes do direito civil.
- C)** A decisão do STF ao rejeitar o Marco Temporal afirma que os direitos territoriais indígenas são originários e imprescritíveis, independentemente da comprovação de posse em 1988, especialmente em casos de esbulho, expulsão ou remoção forçada.
- D)** A aplicação da tese do Marco Temporal tem sido utilizada como fundamento jurídico para ampliar o reconhecimento e a efetivação dos direitos territoriais dos povos indígenas.
- E)** A jurisprudência do STF consolidou-se, desde a década de 1990, no sentido de condicionar a demarcação das terras indígenas à sua exploração econômica e ao aproveitamento racional dos recursos naturais.



QUÍMICA

QUESTÃO 25

“A contaminação por mercúrio é uma preocupação ambiental e de saúde pública em todo o mundo. No Brasil, um país rico em recursos naturais, a presença de mercúrio e suas consequências têm sido objeto de estudo e monitoramento por décadas. A contaminação ocorre principalmente devido à atividade de mineração, especialmente em regiões onde a extração de ouro é intensa. O mercúrio é usado para separar o ouro dos sedimentos, formando uma amálgama que facilita a extração do metal precioso. No entanto, essa prática tem consequências devastadoras para o meio ambiente e representa uma ameaça à saúde.”

Fonte: Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, 2025.

A resolução CONAMA nº 20 visa garantir a proteção e uso sustentável dos recursos hídricos através da classificação e do controle da qualidade das águas. Em uma análise de laboratório de análise de águas pluviais, detectou-se a presença do nitrato de mercúrio $[\text{Hg}(\text{NO}_3)_2]$ apresentando 95% de pureza (em massa) após purificação e densidade de $4,3 \text{ g/cm}^3$.

Qual a molaridade aproximada dessa substância encontrada na água?

- A)** 0,012 mol/L
B) 24,6 mol/L
C) 10,6 mol/L
D) 12,8 mol/L
E) 12,6 mol/L

QUESTÃO 26

Leia as afirmativas abaixo e assinale a CORRETA:

- A)** Na teoria das colisões podemos informar que na frequência dos choques entre as moléculas, um menor número de choques por segundo implicará em um maior número de moléculas reagindo e, portanto, maior velocidade da reação.
- B)** Energia de ativação ($E_{at.}$) é a energia máxima que as moléculas devem possuir para reagir ao se chocarem (isto é, para termos uma colisão efetiva).
- C)** A velocidade de uma reação não é proporcional às concentrações molares dos reagentes, elevadas a expoentes que são determinados experimentalmente.
- D)** Em uma reação química podemos dizer que 300 segundos equivalem a 3 minutos.
- E)** Cinética Química é o estudo da velocidade das reações químicas e dos fatores que influem nessa velocidade.

QUESTÃO 27

Considere as seguintes moléculas e seus respectivos tipos de ligação covalente:

- I. Gás oxigênio (O_2).
II. Água (H_2O).
III. Metano (CH_4).
IV. Cloreto de hidrogênio (HCl).
V. Dióxido de carbono (CO_2).

Analisando a eletronegatividade dos átomos envolvidos e a geometria molecular, qual alternativa apresenta a classificação CORRETA dos tipos de ligação e polaridade das moléculas? Dados de eletronegatividade (escala de *Pauling*): H = 2,20; C = 2,55; O = 3,44; Cl = 3,16.

- A)** I - Ligação Apolar / Molécula Apolar; II - Ligação Polar / Molécula Polar; III - Ligação Polar / Molécula Apolar; IV - Ligação Polar / Molécula Polar; V - Ligação Polar / Molécula Apolar.
- B)** I - Ligação Apolar / Molécula Polar; II - Ligação Polar / Molécula Apolar; III - Ligação Apolar / Molécula Polar; IV - Ligação Polar / Molécula Apolar; V - Ligação Polar / Molécula Polar.
- C)** I - Ligação Polar / Molécula Polar; II - Ligação Polar / Molécula Apolar; III - Ligação Apolar / Molécula Polar; IV - Ligação Apolar / Molécula Apolar; V - Ligação Apolar / Molécula Polar.
- D)** I - Ligação Polar / Molécula Apolar; II - Ligação Apolar / Molécula Polar; III - Ligação Polar / Molécula Polar; IV - Ligação Apolar / Molécula Polar; V - Ligação Apolar / Molécula Apolar.

- E)** I - Ligação Apolar / Molécula Apolar; II - Ligação Polar / Molécula Polar; III - Ligação Apolar / Molécula Apolar; IV - Ligação Polar / Molécula Polar; V - Ligação Apolar / Molécula Apolar.

QUESTÃO 28

O carbono é um elemento essencial para a vida na Terra e possui propriedades únicas que o tornam fundamental na química orgânica. Essas características permitem que ele forme uma vasta gama de compostos, desde simples moléculas até complexas estruturas biológicas. Considerando as propriedades e o comportamento do átomo de carbono, analise a seguinte afirmação:

"A grande diversidade de compostos orgânicos é primordialmente explicada pela capacidade do carbono em formar quatro ligações covalentes estáveis, sua elevada eletronegatividade que facilita a formação de ligações iônicas, e sua ocorrência em diferentes estados de oxidação que promovem a formação de estruturas cristalinas."

Com base na afirmação sobre o átomo de carbono, assinale a alternativa CORRETA:

- A)** A afirmação está correta em sua totalidade, pois a eletronegatividade do carbono é um fator chave para a formação de ligações iônicas em compostos orgânicos, e seus estados de oxidação variados levam à formação de cristais.
- B)** A afirmação está incorreta, pois a formação de quatro ligações covalentes é fundamental, mas a eletronegatividade do carbono é moderada, o que o torna mais propenso a formar ligações covalentes e não iônicas, e a diversidade de compostos orgânicos se relaciona mais com a capacidade de encadeamento e formação de anéis estáveis do que com a formação de estruturas cristalinas devido a estados de oxidação.
- C)** A afirmação está incorreta, pois a eletronegatividade do carbono não é considerada alta o suficiente para a formação preferencial de ligações iônicas; ele tende a formar ligações covalentes devido à sua capacidade de compartilhamento de elétrons.
- D)** A afirmação está correta, uma vez que a capacidade de formar quatro ligações covalentes e a variação de estados de oxidação são importantes, mas a eletronegatividade do carbono favorece ligações metálicas, não iônicas.
- E)** A afirmação está incorreta, visto que, embora o carbono forme quatro ligações covalentes, sua eletronegatividade é baixa, impedindo a formação de ligações iônicas, e sua versatilidade se deve à capacidade de formar cadeias e anéis estáveis, não a estruturas cristalinas por oxidação.



ESPAÑHOL

TEXTO I

UNESCO: ¿Cuál es nuestra misión?

Desde 1945 la misión de la UNESCO consiste en contribuir a la edificación de la paz en el mundo mediante la cooperación internacional, por ser ésta el único medio de tender puentes entre las naciones.

De ahí que, en su condición de laboratorio de ideas, la UNESCO trate de ofrecer a todos los países la amplia serie de competencias y conocimientos que ha acumulado gracias a la cooperación internacional en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación e información.

Texto adaptado de: <https://www.unesco.org/es/our-expertise> Acceso en: 23/05/2025.

CUESTIÓN 29

Marca la alternativa CORRECTA con relación al vocabulario y expresiones temáticas del texto:

- A)** La palabra "edificación" (párrafo 1) en el contexto del texto significa "construcción de edificios".
- B)** El término "laboratorio de ideas" (párrafo 2) en el texto se refiere a un espacio físico donde se realizan experimentos científicos laborales.
- C)** "Tender puentes entre las naciones" (párrafo 1) es una expresión que se refiere a crear vínculos y promover la cooperación entre los países.
- D)** "Competencias" (párrafo 2) en el texto significa competiciones o rivalidades entre los países.
- E)** "Cooperación internacional" (párrafo 2) se refiere a conflictos entre las naciones.

Lea el texto y contesta lo que se pide:

TEXTO II

Día de los Pueblos Indígenas en Brasil: ¿qué cambió desde que se creó la fecha hace 80 años?

Hace exactamente 80 años, Brasil reconoció por primera vez el 19 de abril como "Día del Indio". Influenciado por el Marechal Cândido Rondon, Getúlio Vargas emitió un decreto-ley en 1943 que estableció la fecha conmemorativa. Desde entonces, los pueblos han vivido un salto organizativo y han aumentado su capacidad de influencia sobre el Estado brasileño y han transformado la fecha en el "Día de los Pueblos Indígenas", que se celebrará con este nombre por primera vez en 2023, reafirmando la diversidad de los más de 300 pueblos que viven en el país.



A lo largo de este período, los pueblos indígenas fortalecieron sus organizaciones, formaron sus líderes, se aliaron con los indigenistas y produjeron hitos importantes en su historia y en la de Brasil. Así ocurrió con la creación de la primera reserva indígena en los años 1960, y luego con el movimiento que reclamaba la Asamblea Constituyente y el primer Campamento Tierra Libre, hasta 2023, con la creación del Ministerio de Pueblos Indígenas y un Frente Parlamentario Indígena.

Texto adaptado de: <https://www.brasildefato.com.br/2023/04/18/dia-de-los-pueblos-indigenas>.
Acceso en: 24/05/2025.

CUESTIÓN 30

De acuerdo con el texto, es INCORRECTO decir que:

- A) El "Día del Indio" fue reconocido oficialmente en Brasil hace 80 años, mediante un decreto-ley emitido por Getúlio Vargas.
- B) El movimiento indígena brasileño no tuvo apoyo de indigenistas, desarrollándose a través de acciones internas de las comunidades.
- C) El "Día de los Pueblos Indígenas" se celebrará con ese nombre por primera vez en 2023, destacando la diversidad de más de 300 pueblos indígenas en Brasil.
- D) El fortalecimiento de las organizaciones indígenas y la formación de líderes fueron procesos importantes para la ampliación de la influencia política de los pueblos indígenas en Brasil.
- E) La creación del Ministerio de los Pueblos Indígenas y de un Frente Parlamentario Indígena son hitos recientes en el protagonismo político de los pueblos indígenas brasileños.

Analiza el fragmento abajo y contesta:

TEXTO III

"¿Qué es el cambio climático? El cambio climático se refiere a **los** cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, debido a variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas **grandes**. **Pero** desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido **principalmente** a la quema de combustibles fósiles como el carbón."

Texto adaptado de: <https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>.
Acceso en: 24/05/2025.

CUESTIÓN 31

La clase gramatical de las palabras en negrita y subrayadas son, respectivamente:

- A) conjunción, sustantivo, conjunción disyuntiva, adverbio.
- B) artículo neutro, adjetivo, preposición, adverbio.
- C) artículo, adjetivo, conjunción adversativa, adverbio.
- D) preposición, adjetivo, conjunción concesiva, adverbio.
- E) artículo neutro, sustantivo, preposición, adjetivo.

Lea el texto y contesta lo que se pide:

TEXTO IV

La inteligencia artificial y su salud

Hoy en día se habla mucho de la inteligencia artificial (AI, por sus siglas en inglés). La inteligencia artificial está en todas partes, desde los asistentes virtuales hasta los programas computacionales de reconocimiento facial. La tecnología incluso está ayudando a médicos y científicos. Entonces, ¿qué es exactamente la inteligencia artificial? ¿Y cómo está ayudando al progreso de la investigación científica?

"La inteligencia artificial básicamente intenta enseñar a las computadoras a 'pensar' de la misma manera que el cerebro humano", dice la doctora Despina Kontos, investigadora sobre inteligencia artificial de la Universidad de Columbia.

Adaptado de: <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/la-inteligencia-artificial-y-su-salud>
Acceso en: 24/05/2025.

CUESTIÓN 32

Marca la alternativa CORRECTA:

- A) "asistentes" (párrafo 1) es un ejemplo de heterosemántico, porque en español significa "observadores", mientras que en portugués significa "ayudantes".
- B) "computacionales" (párrafo 1) es un ejemplo de heterogénico, ya que cambia la posición de la sílaba tónica en portugués y en español.
- C) "cerebro" (párrafo 2) es un ejemplo de heterotónico, ya que cambia la posición de la sílaba tónica en portugués y en español.
- D) "computadoras" es un ejemplo de heterotónico, ya que cambia la posición del género de la palabra en portugués y en español.
- E) No se encuentran ejemplos de heterotónicos o heterogénicos en el texto.



INGLÊS

QUESTION 29

Read the sentences observing the correct position and use of the adjectives:

1. They're jeans blue.
2. That's a car fast.
3. It's a big house.
4. Her children aren't very olds.
5. Those boots are really cheap.

Mark the CORRECT alternative, observing T (true) or W (wrong) in the sequences.:

- A)** 1 w, 2 w, 3 w, 4 t, 5 t.
B) 1 t, 2 t, 3 w, 4 t, 5 t.
C) 1 w, 2 w, 3 t, 4 w, 5 w.
D) 1 w, 2 w, 3 w, 4 t, 5 w.
E) 1 w, 2 t, 3 t, 4 w, 5 t.

QUESTION 30

Look at the following sentences and choose the appropriated preposition:

1. I take a shower ___ the morning.
2. They go on holiday ___ August.
3. The children have lunch ___ school.
4. Jack goes ___ the gym after work.
5. Do you work ___ a hospital?

Mark the CORRECT alternative that fills the blanks:

- A)** 1 during, 2 on, 3 in, 4 from, 5 at.
B) 1 in, 2 in, 3 at, 4 to, 5 in.
C) 1 to, 2 in, 3 to, 4 at, 5 for.
D) 1 in, 2 at, 3 to, 4 on, 5 from.
E) 1 at, 2 in, 3 to, 4 on, 5 in.

QUESTION 31

According to those words below, select their appropriate antonyms and mark the alternative following the CORRECT sequence.

- 1 Borrow
- 2 Absent
- 3 Giant
- 4 Rough
- 5 Afraid

- A)** 1 adopt, 2 absorbed, 3 enormous, 4 unrefined, 5 anxious.
B) 1 loan, 2 alert, 3 vast, 4 crude, 5 timid.

- C)** 1 lend, 2 present, 3 dwarf, 4 smooth, 5 brave.
D) 1 acquire, 2 preoccupied, 3 immense, 4 unskillful, 5 alarmed.
E) 1 embrace, 2 here, 3 large, 4 clever, 5 sorry.

QUESTION 32

Read the following dialogues and complete the blanks.

A: _____ your roommates like to come to dinner?
B: Why ___ you ask them? I'm sure they ___ like to.

A: ___ you like another coffee?
B: No, thanks. Just a glass of water, please.

A: ___ your husband like cooking?
B: Yes, he ____.

Mark the CORRECT answer:

- A)** Can, do, don't, Does, Would, is.
B) Should, are, would, Have, has, no.
C) Do, don't, would, Do, Does, does.
D) Could, would, will, Do, Is, does.
E) Did, don't, will, Do, Would, has.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO I

Povo Mura vai à COP30 denunciar avanço de mineradora canadense em terra indígena

Lideranças do povo Mura vão à COP30 em Belém denunciar o avanço da mineradora Potássio do Brasil, ligada ao grupo canadense Forbes & Manhattan, em suas terras. Indígenas da etnia elaboraram uma carta em que criticam a "tentativa de legalizar uma consulta forçada".

No texto, afirmam que não aceitam mineração em suas terras e prometem resistir às tentativas de invasão e destruição de seu modo de vida. Acrescentam ainda que vão articular a participação presencial de pelo menos 100 lideranças Mura na COP30, para expor intimidações e investidas da mineradora.

A mobilização ocorre após decisões do TRF-1 que favoreceram a empresa. Em julgamentos anteriores, o tribunal manteve suspensa uma decisão da Justiça Federal de Manaus que atribuía ao Ibama a competência pelo licenciamento de um projeto que pretende explorar silvinita, uma das principais fontes de potássio, em Autazes (AM), a cerca de 113 km de Manaus.



A área cobiçada pela mineradora é sobreposta à Terra Indígena Soares/Urucurituba, ocupada tradicionalmente pelos Mura há mais de dois séculos. O processo de demarcação do território foi iniciado em 2003, cinco anos antes da chegada da Potássio Brasil à região.

O TRF-1 também havia reconhecido uma consulta que, segundo o MPF, foi marcada por coação, promessas de compensação econômica e exclusão de lideranças representativas.

(...)

(O Globo, 07 de junho de 2025)

QUESTÃO 33

O direito de consulta prévia aos povos indígenas é garantido por tratados internacionais, como a Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho, e tem como objetivo:

- A) Permitir que empresas negociem diretamente com líderes indígenas.
- B) Garantir que os povos indígenas sejam ouvidos antes de decisões que afetem seus territórios.
- C) Agilizar os projetos de mineração com apoio da Funai.
- D) Autorizar o governo a conceder licenças ambientais automaticamente.
- E) Limitar o poder das lideranças indígenas sobre suas terras.

QUESTÃO 34

Considere as assertivas a seguir.

- I. O direito à terra é um direito originário, reconhecido pela Constituição, independentemente de demarcação concluída.
- II. Os impactos da mudança climática sobre indígenas são irrelevantes, pois vivem em áreas protegidas.
- III. A defesa do território é também uma forma de combate à crise climática.
- IV. A mobilização dos povos indígenas em eventos climáticos reforça sua atuação como agentes políticos globais.
- V. A mineração em larga escala é considerada solução sustentável para combater a mudança do clima.

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a sequência descendente de verdadeiro (V) e falso (F) das afirmações acima:

- A) F – V – V – F – F
- B) V – V – F – V – F
- C) F – F – V – V – V
- D) V – F – F – F – V
- E) V – F – V – V – F

TEXTO 2

“O querido Eduardo Viveiros de Castro, ele fez um prefácio para um livro onde ele diz que a principal infraestrutura de uma nação é o seu território. Eu achei isso maravilhoso, porque é como se eu tivesse encontrado uma expressão que cabia feito uma bandana na minha cabeça. A principal infraestrutura de um país, de uma nação, é o território. É isso que a gente chama de natureza. Se você preda a natureza, se você destrói o território, não tem sentido você ficar reclamando de infraestrutura. E como aqui tem economistas também, a gente pode, no futuro, conferir a ideia de que a primeira infraestrutura que uma nação, um povo precisa perseverar nela é a própria bacia dos rios, da floresta, das montanhas. Sem os rios, as florestas, as montanhas que produzem vida, não adianta você inventar infraestrutura. A menos que a gente acredite que é possível produzir tudo o que nós precisamos numa estufa. Estufa que pode se tornar, na verdade, toda a biosfera do planeta se a gente continuar aquecendo.”

(Trecho do discurso de Ailton Krenak, proferido no dia 05 de abril de 2024, dia em que tomou posse na Academia Brasileira de Letras).

QUESTÃO 35

Com base no trecho do discurso, analise as assertivas a seguir:

- I. Krenak critica a incoerência de reclamar da falta de infraestrutura ao mesmo tempo em que se destrói a base natural que a sustenta.
- II. O orador propõe que a biosfera inteira seja transformada em uma estufa global.
- III. O discurso propõe a valorização da natureza como condição para qualquer modelo de desenvolvimento.
- IV. A visão apresentada contrapõe-se à ideia de infraestrutura apenas como obra urbana.
- V. A destruição ambiental é vista como um processo inevitável e necessário.

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a sequência descendente de verdadeiro (V) e falso (F) das afirmações acima:

- A) F – V – V – F – V
- B) V – V – F – V – F
- C) F – F – V – V – V
- D) V – F – V – V – F
- E) V – V – V – F – F

TEXTO 3**UNIVERSIDADE INDÍGENA**

Segundo o IBGE, o Brasil abriga 305 povos indígenas, que falam 274 línguas diferentes. Para atender melhor essa parcela da população, está sendo debatida a criação da Universidade Indígena, uma parceria entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério dos Povos Indígenas. Em 2024, foi criado um Grupo de Trabalho Nacional, que tem se dedicado a finalizar a proposta até este ano.

O professor e pesquisador da Faculdade Intercultural Indígena, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Eliel Benites, explica que a proposta busca desconstruir a cultura unilateral que provocou uma grande violência aos povos indígenas desde o período colonial. Será levada em consideração toda a trajetória histórica, o direito à educação e a experiência de prática na educação escolar indígena.

"Nosso objetivo é a reparação histórica dos povos indígenas, trazendo os saberes ancestrais como elemento base de um novo conhecimento que garanta a sustentabilidade e os direitos dos povos indígenas do Brasil", diz Benites. "Será uma grande novidade para a sociedade, onde as comunidades indígenas poderão ser protagonistas", completa.

O professor também explica que serão implementadas novas metodologias, modelos de pesquisa e trabalhos acadêmicos, e que o pensamento hegemônico e o diálogo de saberes serão valorizados.

(Acesso a educação ainda é desafio para os povos indígenas. Estado de Minas, 19 de abril de 2025)

QUESTÃO 36

A valorização dos conhecimentos tradicionais indígenas em uma universidade própria representa:

- A)** Uma forma de preservar a cultura como um conteúdo folclórico, sem conexão com a ciência.
- B)** Um retrocesso frente à modernização educacional do país.
- C)** A padronização do ensino indígena aos moldes das universidades públicas já existentes.
- D)** Um reconhecimento da diversidade de formas de saber e da legitimidade das experiências indígenas.
- E)** Uma concessão simbólica sem impactos reais na autonomia dos povos indígenas.

QUESTÃO 37

Em relação aos dados apresentados no texto e à proposta de criação da universidade, considere as assertivas abaixo:

- I. A proposta inclui o uso de metodologias de ensino-pesquisa próprias das universidades já existentes.
- II. A proposta ignora as experiências já existentes na educação escolar indígena.
- III. A criação de uma Universidade Indígena está em desacordo com os princípios constitucionais, pois promoveria separação racial no ensino superior.
- IV. A educação indígena deve ser adaptada aos modos de vida, línguas e tradições de cada povo.

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a sequência descendente de verdadeiro (V) e falso (F) das afirmações acima:

- A)** V – V – F – F
- B)** V – V – F – V
- C)** F – V – F – V
- D)** F – F – V – V
- E)** F – F – F – V



REDAÇÃO

Textos motivadores:

"Mais de 160 línguas e dialetos são falados pelos povos indígenas brasileiros. A região chamada de Guaporé-Mamoré, na fronteira entre Rondônia e a Bolívia, concentra 51 deles e é considerada uma das maiores áreas indígenas multilíngues do Brasil. Este é o foco inicial de pesquisa do recém-inaugurado Centro de Documentação de Línguas e Culturas Indígenas, uma ação do Museu de Arqueologia e Etnologia da USP (MAE) em parceria com o Museu da Língua Portuguesa (MLP)."

Leia mais em: <https://vejasp.abril.com.br/cultura-lazer/centro-documentacao-linguas-culturas-indigenas-sao-paulo/>

"Reconhecer a importância da cultura e socioeconomia dos povos indígenas passa pela valorização e fortalecimento do uso das línguas indígenas. É neste contexto que as línguas Macuxi e Wapichana estão situadas no processo das transformações produtivas e integrações de mercados em Roraima. Mudanças na economia, nas tecnologias e nas relações de mercado implicaram historicamente nas dinâmicas de retração e organização dos movimentos indígenas e indigenistas, no reforço da expansão e continuidade no uso dessas línguas e culturas indígenas. Assim, este trabalho tem como objetivo demonstrar como mudanças socioeconômicas impostas pelo processo de crescimento da região impactaram no modo de vida dos povos indígenas Macuxi e Wapichana, assim como as políticas e ações para o fortalecimento e valorização de suas línguas."

(Excerto de Diadorim, Rio de Janeiro, vol. 22, número 1, p. 129-153, 2020. 131 "Fortalecimento e expansão das línguas indígenas Macuxi e Wapichana em Roraima/Brasil" Ananda Machado & Sandra Maria Franco Buenafuente)

A partir da leitura dos excertos e de sua compreensão sobre o tema das línguas indígenas, escreva um texto dissertativo-argumentativo que reflita sobre a soberania da Língua Portuguesa como única língua oficial do Brasil e a importância de reconhecer, preservar e valorizar as línguas indígenas faladas no nosso país.

Obs.: não copie o texto como se fosse sua redação.

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	