

ANEXO VIII — Índice de Produtividade Individual (IPI)

Orientações gerais: Preencher com a produção referente aos cinco anos anteriores à submissão. Nos casos de nascimento de filho(a) ou adoção, o período poderá ser ampliado em dois anos por ocorrência.

1. Tabela de Pontuação

Atividade	Pts	Observações
A. Ensino, Pesquisa e Extensão		
Coordenação de projeto de pesquisa com recursos externos à UFRR	10	
Coordenação de projeto de pesquisa com recursos internos à UFRR	8	
Coordenação de projeto de pesquisa sem recursos	5	
Membro permanente de programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> na UFRR conforme Coleta CAPES	6	Máx. 2 programas
Coordenação de projeto/ programa de ensino ou extensão com recursos externos	8	
Coordenação de projeto/ programa de ensino ou extensão com recursos internos	5	
Coordenação de projeto/ programa de ensino ou extensão sem recursos	3	
Pontuação máxima da categoria		100 pontos
B. Atividades Administrativas		
Função de direção na gestão superior, coordenação de núcleo de pesquisa, direção de unidade acadêmica, coordenação de curso, coordenação de programa institucional ou pós-graduação	10	Só devem ser considerados até 2 cargos caso haja simultaneidade temporal.
Participação em comitês e conselhos vinculados à PRPPG	5	
Pontuação máxima da categoria		50 pontos
C. Produção Bibliográfica		
a) Artigos científicos		
Artigo completo em periódico Qualis A1	50	
Artigo completo em periódico Qualis A2	44	
Artigo completo em periódico Qualis A3	38	
Artigo completo em periódico Qualis A4	32	

Continuação

Atividade	Pts	Observações
Artigo completo em periódico Qualis B1	26	
Artigo completo em periódico Qualis B2	20	
Artigo completo em periódico Qualis B3	14	
Artigo completo em periódico Qualis B4	10	
Pontuação máxima – artigos		450 pontos
b) Livros e capítulos		
Autoria de livro – edição internacional	60	
Autoria de livro – edição nacional	40	
Capítulo de livro – edição internacional	30	
Capítulo de livro – edição nacional	20	
Organização de livro – edição internacional	15	
Organização de livro – edição nacional	12	
Pontuação máxima – livros e capítulos		300 pontos
c) Trabalhos em eventos		
Trabalho completo/resumo – evento internacional	20	
Trabalho completo/resumo – evento nacional	15	
Trabalho completo/resumo – evento regional	10	
Trabalho completo/resumo – evento local	05	
Pontuação máxima – eventos		60 pontos
d) Demais produções bibliográficas		
Tradução de livro/artigo ou revisão de artigo	10	
Pontuação máxima		20 pontos
D. Produção Técnica		
a) Trabalhos técnicos		
Produção de material didático/institucional certificado	10	
Manutenção ou restauro de obra artística/didática certificada	8	
b) Revisão, produção e minicursos		
Editoração de revistas científicas	30	
Produção de programa de rádio, TV ou peça registrada	5	
Produção de filmes, vídeos e audiovisuais	5	
Minicurso com carga horária mínima de 12h	5	Máx. 2 minicursos
c) Registro de patente		
Processo ou técnica	50	
Produto tecnológico	50	
Produto de design	50	
Software	50	
Solicitação de registro	5	

Continuação

Atividade	Pts	Observações
Pontuação máxima da categoria		80 pontos
d) Trabalho artístico-cultural		
Arranjo musical gravado/publicado	10	
Composição musical gravada/publicada	10	
Sonoplastia, cenário, figurino ou iluminação	5	
Direção de espetáculos ou curadoria	15	
Exposição de arte visual individual	10	
Pontuação máxima		50 pontos
e) Orientações concluídas		
Tese de doutorado – orientador	50	
Tese de doutorado – coorientador	25	
Dissertação de mestrado – orientador	30	
Dissertação de mestrado – coorientador	15	
Monografia/TCC	10	
Iniciação científica	10	
Pontuação máxima		300 pontos
f) Orientações em andamento		
Tese de doutorado – orientador	15	
Tese de doutorado – coorientador	10	
Dissertação de mestrado – orientador	10	
Dissertação de mestrado – coorientador	5	
Monografia/TCC	3	
Iniciação científica	3	
Pontuação máxima		60 pontos
E. Demais Atividades		
Participação em banca de tese	10	
Participação em qualificação de tese	5	
Participação em banca de dissertação	8	
Participação em qualificação de dissertação	4	
Participação em banca de TCC	3	
Participação em concursos e processos seletivos	5	
Pontuação máxima da categoria		30 pontos

2. Resumo dos Limites de Pontuação

Categoria	Limite
A. Ensino, Pesquisa e Extensão	100 pts
B. Atividades Administrativas	50 pts
C. Artigos Científicos	450 pts
C. Livros e Capítulos	300 pts
C. Trabalhos em Eventos	60 pts
C. Demais Produções Bibliográficas	20 pts
D. Produção Técnica	80 pts
D. Trabalho Artístico-Cultural	50 pts
D. Orientações Concluídas	300 pts
D. Orientações em Andamento	60 pts
E. Demais Atividades	30 pts
Total máximo	1.500 pts

3. Justificativa da Proposta de Reformulação

O barema atualmente utilizado pelo IPI teve papel importante na consolidação do programa ao longo dos anos e contribuiu para o fortalecimento das atividades de pesquisa e orientação na instituição. A experiência acumulada na sua aplicação, entretanto, permitiu identificar alguns pontos passíveis de aperfeiçoamento, especialmente relacionados ao equilíbrio entre categorias, à proporcionalidade das pontuações e à harmonização entre diferentes perfis acadêmicos e áreas do conhecimento.

A presente proposta busca, portanto, atualizar o instrumento de avaliação de maneira mais equilibrada, preservando os princípios centrais do programa e, ao mesmo tempo, adequando sua estrutura às diferentes realidades acadêmicas observadas na universidade.

Período de referência de 5 anos

O período de cinco anos foi mantido por representar uma janela adequada para avaliar a produção recente do docente, permitindo observar continuidade e regularidade das atividades acadêmicas sem restringir excessivamente trajetórias que possam ter passado por momentos específicos de menor produtividade, como licenças, mudanças institucionais ou exercício de funções administrativas.

Da mesma forma, foi mantida a ampliação do período em dois anos por filho(a) ou adoção, já prevista anteriormente, em consonância com práticas adotadas em diversos sistemas de avaliação acadêmica e científica.

Reescalonamento da pontuação dos artigos

A proposta também revisa a distribuição das pontuações atribuídas aos artigos científicos. No modelo anterior, a diferença entre os estratos extremos gerava uma concentração muito elevada de pontuação em determinados perfis de publicação, o que podia produzir assimetrias entre áreas com dinâmicas distintas de qualificação de periódicos.

A nova escala mantém a valorização diferenciada da produção científica de maior impacto, mas adota uma progressão mais equilibrada entre os estratos. Com isso, busca-se preservar o reconhecimento da qualidade das publicações sem desconsiderar particularidades de áreas nas quais os periódicos de referência se concentram em classificações intermediárias da CAPES.

Além disso, os intervalos regulares entre estratos tornam o sistema mais simples, transparente e previsível para os docentes.

Equivalência entre artigo A1 e tese de doutorado orientada

A equivalência entre um artigo A1 e uma tese de doutorado orientada procura reforçar a valorização simultânea da produção científica e da formação de recursos humanos, entendidas como dimensões complementares da atividade acadêmica.

O PIC possui como finalidade não apenas estimular publicações qualificadas, mas também fortalecer a formação de pesquisadores. Nesse contexto, a orientação de doutorado representa uma atividade acadêmica de elevada complexidade, associada à consolidação de linhas de pesquisa, à continuidade da produção científica e ao fortalecimento da pós-graduação institucional.

Embora o foco direto do PIC seja a iniciação científica, entende-se que as diferentes experiências de orientação acadêmica contribuem de forma positiva para o ambiente de formação dos estudantes de graduação. A atuação em programas de pós-graduação, especialmente em orientações de mestrado e doutorado, costuma ampliar a integração entre graduação e pesquisa, favorecendo a participação dos alunos de iniciação científica em projetos estruturados, publicações, eventos e atividades acadêmicas mais amplas.

A valorização da orientação de doutorado, portanto, não busca estabelecer hierarquia entre perfis de orientadores, mas reconhecer sua contribuição para a consolidação do ambiente científico institucional. Da mesma forma, o barema continua valorizando fortemente a iniciação científica, as orientações de TCC e demais atividades formativas diretamente relacionadas ao objetivo central do PIC.

A equivalência proposta procura, assim, equilibrar diferentes dimensões da atuação docente, reconhecendo tanto a produção bibliográfica quanto a formação de recursos humanos em diferentes níveis acadêmicos.

Estabelecimento de tetos por categoria

A definição de limites máximos por categoria tem como objetivo promover maior proporcionalidade entre os diferentes componentes avaliados no IPI.

Sem limites específicos, determinadas atividades poderiam assumir peso excessivo na composição da pontuação final, reduzindo o equilíbrio entre ensino, pesquisa, orientação, produção científica e participação institucional. Os tetos buscam evitar essa concentração e garantir que a avaliação represente de forma mais abrangente o conjunto das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo docente.

As categorias relacionadas diretamente à produção científica e à orientação receberam limites mais elevados por constituírem os principais indicadores associados aos objetivos centrais do programa. Já as demais categorias permanecem valorizadas, mas com participação proporcional ao seu papel complementar na trajetória acadêmica.

Definição do teto global de pontuação

O teto global de 1.500 pontos foi definido como referência máxima teórica para o sistema, permitindo acomodar diferentes combinações de produção acadêmica de elevada relevância.

Na prática, trata-se de um limite suficientemente amplo para contemplar docentes com forte atuação simultânea em pesquisa, orientação, produção técnica, gestão acadêmica e participação institucional, sem funcionar como restrição efetiva à produtividade.

O objetivo do teto global é preservar a coerência interna do barema e evitar distorções extremas de pontuação, mantendo a comparabilidade entre diferentes perfis acadêmicos.