



### ANEXO III

#### PLANO DE TRABALHO

Nome: Carlos Alberto de Sousa Cardoso \_\_\_\_\_

Matrícula SIAPE nº: 1026637 \_\_\_\_\_

Telefone: (95) 99134420 \_\_\_\_\_

E-mail: carlos.cardoso@ufr.br \_\_\_\_\_

#### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

### Chapa Conectando Pessoas, Cursos e Projetos

Ao longo de seus 35 anos, a Universidade Federal de Roraima (UFRR) vem consolidando sua importância como uma das principais instituições de ensino, pesquisa e extensão da região Norte, especialmente no estado de Roraima. Esse reconhecimento se deve, entre outros fatores, ao impacto positivo que a UFRR tem gerado na transformação educacional, social, cultural, artística, tecnológica e econômica de Roraima e de seus municípios, contribuindo para a formação de cidadãos qualificados e comprometidos com a realidade amazônica e fronteiriça.

O Centro de Ciências Humanas (CCH) da UFRR está estruturado para atender de forma integrada às demandas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, consolidando-se como um espaço plural e dinâmico de produção do conhecimento. Além dos cursos de graduação, o CCH abriga programas de pós-graduação, como o Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Fronteiras (PPGSOF) e o Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória), ampliando sua contribuição acadêmica e social.

Cada curso é gerido por coordenações específicas, em articulação com os colegiados, promovendo um diálogo constante com a comunidade acadêmica para enfrentar os desafios educacionais contemporâneos. Situado em uma localização estratégica, na fronteira com a Venezuela e a Guiana, o CCH busca alinhar ensino, pesquisa e extensão às particularidades socioculturais e ambientais da Amazônia, reafirmando seu compromisso com os desafios da educação superior no século XXI.

Nos últimos anos, os cursos de graduação do CCH têm enfrentado o desafio da redução de no número de alunos/as matriculados/as, decorrente do não preenchimento de todas as vagas ofertadas. Além disso, os três cursos de graduação do Centro são afetados, em maior ou menor grau,



por taxas de evasão e pela permanência prolongada de estudantes além do prazo regular para conclusão. Esses problemas comprometem a eficiência acadêmica e a dinâmica do Centro, tornando indispensável uma abordagem estratégica e efetiva, construída a partir de um diálogo amplo e colaborativo com toda a comunidade acadêmica.

Nesse contexto, a Chapa CCH CONECTADO – Conectando Pessoas, Cursos e Projetos apresenta-se à comunidade acadêmica do Centro de Ciências Humanas com o propósito de liderar sua gestão no período de 2025 a 2028. Nossa proposta foi construída a partir de um processo atento de escuta e diálogo, envolvendo professores, estudantes, a técnica administrativa e trabalhadores e trabalhadoras terceirizados que atuam no CCH. Esse processo teve como objetivo ouvir as necessidades, ideias e expectativas da comunidade, identificar os problemas mais urgentes e mapear as demandas específicas de cada setor.

A visão está centrada no fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, na ampliação das oportunidades de acesso ao ensino superior e na implementação de iniciativas que promovam uma atuação proativa para o CCH. Propomos transformar nosso ambiente em um espaço acolhedor, plural, inovador e animado, capaz de fomentar a conexão de sonhos, projetos e pessoas e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, e de inspirar a construção de um futuro transformador para todas as pessoas que fazem parte dessa comunidade.

O desejo é contribuir para consolidar os avanços obtidos nas gestões anteriores, assumindo o compromisso em lutar pelo fortalecimento do CCH frente as políticas públicas que ameaçam a universidade pública e pelos desafios internos. Quero garantir que nossas unidades sejam valorizadas e que nossos cursos de graduação e pós-graduação possam se expandir e continuar formando profissionais críticos e engajados, especialmente com as questões amazônicas e de fronteiras.

Estou atento à urgente necessidade de melhorias na infraestrutura do CCH, comprometido em enfrentar os problemas recorrentes que dificultam o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas. Darei atenção especial ao auditório e à sala de informática, sem desconsiderar outras demandas das unidades, incluindo uma análise mais aprofundada sobre os desafios enfrentados pelos atuais Núcleos e o Anexo I do Curso de Ciências Sociais.

Uma das prioridades da gestão será a busca contínua por recursos para investimentos em infraestrutura e equipamentos para o CCH, seja por meio de um permanente diálogo com a administração universitária, seja explorando outras oportunidades que estejam alinhadas aos interesses e às necessidades da comunidade acadêmica.

Reconheço os desafios que enfrentarei, considerando os frequentes cortes de verbas e os ataques à educação pública. No entanto, acreditamos que a união, a resistência, a organização



coletiva e o comprometimento com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão serão os pilares para enfrentar esses desafios. Com isso, apresentamos nossas propostas para a gestão 2025-2028.

## **QUEM É O PROFESSOR CARLOS ALBERTO DE SOUSA CARDOSO**

Sou mais conhecido como Professor Cacau e apresento-me como candidato à Direção do Centro de Ciências Humanas (CCH) para o período de 2025 a 2028. Meu compromisso é claro: fortalecer a atuação do CCH tanto no âmbito institucional quanto no contexto regional, promovendo sua relevância e impacto.

Ingressei na Universidade Federal de Roraima (UFRR) em junho de 1993, inicialmente no antigo Departamento de Ciências Sociais, atual Coordenação do Curso de Ciências Sociais. Minha formação acadêmica inclui graduação em Ciências Sociais (Universidade Federal de Santa Catarina), mestrado em Políticas Públicas (Universidade Federal do Maranhão) e doutorado em Geografia Agrária (Universidade Federal do Ceará), complementada por uma trajetória profissional marcada por ampla experiência em gestão acadêmica e administrativa. Ao longo desses anos, ocupei diversas funções, como Pró-Reitor de Graduação (2000-2004), Chefe de Gabinete da Reitoria (2004-2005), Diretor Executivo da Fundação Ajuri de Apoio ao Desenvolvimento da UFRR (2005-2007), Coordenador do Curso de Ciências Sociais (2018-2020) e Coordenador do Curso de Relações Internacionais (2023-2024). Também assumi interinamente a Direção do CCH em várias ocasiões. Atualmente, sou coordenador do Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre o Rural de Roraima (LABORR) e, desde 2021, represento o CCH no Conselho Universitário da UFRR como representante docente.

Minha atuação ultrapassa as fronteiras acadêmicas. Tenho uma longa trajetória de engajamento com movimentos sociais e entidades de classe. Fui membro da Diretoria do SESDUF (1999-2001), presto assessoria à Comissão Pastoral da Terra desde 2007, colaboro com o Movimento dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Sem Terra (MST) e sou membro ativo da Frente em Defesa do Rio Branco.

Com uma trajetória marcada pela dedicação à UFRR, ao Centro de Ciências Humanas e à sociedade, coloco minha experiência e compromisso à disposição para liderar o CCH no próximo quadriênio. Meu objetivo é transformar o Centro em um espaço acolhedor, consolidar sua posição como referência de excelência acadêmica e ampliar seu impacto social na região amazônica, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento de nossa comunidade e da Universidade.

## **DIRETRIZES DE TRABALHO**



No contexto do Centro de Ciências Humanas (CCH), acreditamos que a escolha de um diretor, por si só, não é suficiente para garantir ações verdadeiramente democráticas. É fundamental que os diversos processos políticos e administrativos sejam amplamente discutidos com a comunidade acadêmica. Somente por meio do diálogo constante e da escuta atenta é possível construir a gestão democrática e transparente que almejamos.

As práticas de gestão não devem limitar as potencialidades da comunidade acadêmica, mas sim valorizar suas contribuições na identificação de problemas e na busca de soluções. Nesse sentido, trabalharemos de forma coletiva para assegurar que as decisões sejam tomadas com base em princípios democráticos, respeitando a diversidade de vozes e perspectivas presentes no CCH.

Esse será o princípio norteador de nossa gestão: propiciar um ambiente onde as decisões coletivas sejam respeitadas e onde a democracia seja vivenciada no cotidiano do Centro, fortalecendo seu papel como espaço de conexão, diversidade, inclusão, diálogo e transformação.

## **1 - GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO**

A participação de toda a comunidade acadêmica é não apenas bem-vinda, mas também essencial para o fortalecimento e o desenvolvimento de nossa Unidade Acadêmica. Com base nessas premissas administrativas e no respeito a cada indivíduo, esta proposta está fundamentada nas atribuições do Diretor do Centro, conforme estabelecido no Regimento Geral da UFRR e no Regimento Interno do CCH:

- Desenvolver, de forma democrática e com ampla participação da comunidade acadêmica, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CCH. Este plano será fundamental para definir, de maneira clara e coletiva, os investimentos prioritários, a alocação dos recursos orçamentários e os objetivos estratégicos que irão nortear nossas ações nos próximos anos;
- Garantir transparência nas rotinas administrativas, com a divulgação regular das atividades realizadas e a promoção de uma prestação de contas clara e acessível à comunidade acadêmica, fortalecendo a confiança e a participação na gestão do Centro;
- Realizar reuniões periódicas com cada setor do Centro (coordenações, equipe técnica, terceirizados, docentes, discentes e suas representações estudantis). Posteriormente, compartilhar os resultados e encaminhamentos dessas reuniões em encontros gerais, garantindo feedback transparente e integrando a comunidade acadêmica na tomada de decisões;
- Valorizar e fortalecer as instâncias democráticas de tomada de decisão, promovendo a participação ativa e qualificada no Conselho, nos Colegiados e nos Núcleos Docentes



Estruturantes (NDE), assegurando que essas esferas sejam espaços efetivos de diálogo e construção coletiva;

- Garantir o uso eficiente do orçamento do CCH, com especial atenção à gestão do almoxarifado virtual. Isso inclui o planejamento colaborativo, em conjunto com as coordenações de curso, para prever e adquirir os materiais necessários ao longo do ano, assegurando transparência, economia e alinhamento às necessidades acadêmicas e administrativas;
- Encaminhar anualmente a proposta orçamentária do CCH para apreciação e deliberação do Conselho do Centro.

## **1.2 – Infraestrutura**

- Buscar recursos e condições para revitalizar o auditório, com aquisição de novas cadeiras, troca de carpete e dentro das possibilidades orçamentárias, fazer uma remodelação do ambiente e promover a informatização adequada do espaço por meio da instalação de data show permanente, nova tela de projeção e computador, além de um novo sistema de sonorização;
- Desenvolver estudos e ações para implementar a reinstalação das câmeras de segurança;
- Elaborar e implementar um plano permanente de conservação da infraestrutura do CCH e suas unidades anexas priorizando ações de manutenção preventiva e corretiva de forma ágil e eficiente;
- Avançar na implementação do Bosque do CCH;
- Revitalizar e manter os jardins internos do CCH.

## **1.3 - Comunicação**

- Estabelecer uma estratégia de comunicação pautada na Comunicação não Violenta;
- Criar e atualizar regularmente o site institucional, incluindo notícias, documentos e formulários administrativos, para facilitar o acesso e melhorar a experiência dos usuários;
- Manter ativas e atualizadas as redes sociais do CCH, utilizando-as como ferramentas estratégicas para a divulgação e promoção das atividades realizadas por nossa comunidade, com objetivo de valorizar as ações e pesquisas dos/as docentes e discentes e ampliar a comunicação com estudantes e comunidade da UFRR;
- Ampliar os espaços de comunicação, utilizando melhor os murais para melhor divulgar os programas de assistência estudantil oferecidos pela UFRR;



- Implantar a caixa virtual de “ideias e sugestões”, para que toda a comunidade possa participar e melhorar o Centro;
- Elaborar um plano de marketing institucional para o CCH, com o objetivo de fortalecer sua divulgação, ampliar o reconhecimento e aumentar a visibilidade junto às comunidades interna e externa. As ações incluem:
  1. Promover a renovação da identidade visual do CCH por meio de um concurso interno para criação de uma nova logo;
  2. Valorizar as produções acadêmicas de docentes e discentes, destacando suas conquistas em eventos, publicações e projetos;

### **1.3 - Capacitação**

- Promover continuamente oficinas e rodas de conversa sobre o Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC), entre outros sistemas de gestão, com o objetivo de capacitar a comunidade acadêmica para lidar com os desafios relacionados à aquisição de equipamentos e serviços. Essas atividades visam esclarecer procedimentos, fortalecer a transparência e otimizar os processos, contribuindo para a resolução de um dos principais entraves do Centro;
- Oferecer oficinas regulares de atualização sobre o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), com foco nos/as docentes e servidores/as que viajam a serviço. Essas oficinas visam ampliar o conhecimento sobre o uso do sistema, destacando a obrigatoriedade de preenchimento dos formulários, mesmo para viagens sem ônus para a instituição, e garantindo a correta utilização e cumprimento das normas institucionais;
- Desenvolver oficinas e rodas de conversa com os estudantes sobre os diversos programas de assistência estudantil, com o objetivo de ampliar o acesso e a compreensão desses programas, facilitando sua utilização por alunas e alunos.

## **2 - FORTALECIMENTO DO ENSINO**

Considerando os aspectos já discutidos sobre a situação atual do quadro de matrículas no CCH, reconhecemos a urgência de implementar medidas para o fortalecimento do ensino no âmbito do Centro. Nesse sentido, apresentamos as seguintes proposições:

- Discutir o fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação e estudar a ampliação da oferta de novos cursos;
- Implementar políticas de recepção para novos discentes, promovendo atividades culturais e acadêmicas organizadas com o apoio de estudantes veteranos, entre outras iniciativas. O objetivo



é criar um ambiente acolhedor que promova o bem-estar, a integração e a adaptação dos ingressantes. Como parte dessas ações, será estabelecido um serviço especial de atendimento nos corredores, dedicado a recepcionar os novos alunos e alunas;

- Instituir uma comissão dedicada à organização da Semana Pedagógica, com o objetivo de promover a integração do CCH às atividades gerais da UFRR, ao mesmo tempo em que elabora ações e programações específicas para atender às particularidades e necessidades dos cursos do Centro;
- Discutir em conjunto com o NEaD e as coordenações dos cursos o interesse, a pertinência da criação de cursos à distância no âmbito do CCH;
- Dialogar com as coordenações para uma efetiva revisão dos currículos dos cursos;
- Estimular a oferta de disciplinas interdisciplinares que promovam uma compreensão integrada dos problemas locais e globais.
- Promover a integração entre Cursos e fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão conjuntas entre os cursos de Licenciatura em História, Bacharelado em Ciências Sociais e Bacharelado em Relações Internacionais. Projetos interdisciplinares e eventos conjuntos poderão aprofundar o entendimento das questões amazônicas e fronteiriças, além de desenvolver uma formação crítica e colaborativa entre os estudantes. Assim como foi a I Semana de Humanidades realizada nesse ano;
- Propor a oferta disciplinas optativas que abordem temas emergentes, como direitos indígenas, migração transfronteiriça, conflitos territoriais e ambientais, políticas públicas, mudanças climáticas, entre outros;
- Estimular, em conjunto com as coordenações e docentes, o desenvolvimento de disciplinas voltadas para temas de interesse da sociedade roraimense, como Planejamento, Gestão e Controle de Políticas Públicas.
- Fortalecer o diálogo e apoiar as iniciativas do PPGSOF e do PROFHISTÓRIA, promovendo a integração acadêmica;
- Instituir uma comissão para estudar a criação de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, ampliando as oportunidades de ingresso no CCH, com foco especial em ex-alunos da UFRR.
- Implementar ações, dentro das atribuições da Direção do Centro, para enfrentar a evasão acadêmica e promover a permanência e o sucesso dos/as discentes do CCH. **Entre as iniciativas, destaca-se a transformação dos espaços do Centro em ambientes acolhedores, especialmente com a criação de uma sala de descanso para os/as alunos/as, que ofereça conforto e suporte para melhorar o bem-estar e a experiência acadêmica;**



- Promover e ampliar alianças estratégicas com instituições públicas, privadas e associações de classes, com objetivo de fortalecer a inserção dos/as alunos/as do CCH no mundo do trabalho, com a ampliação da oferta de estágios e o aprimoramento profissional dos/as estudantes;
- Promover e facilitar políticas de inclusão aos discentes com necessidades educacionais específicas, e acessibilidade aos discentes com deficiências físicas e visuais, ouvindo os próprios interessados;
- Estimular a realização de eventos, debates e campanhas para combater práticas de racismo, homofobia, transfobia, misoginia e qualquer outra discriminação ou violência;
- Fomentar a aproximação e o alinhamento estratégico entre a Direção do CCH, as Coordenações de Curso e o DERCA/PROEG, com o objetivo de garantir uma comunicação ágil e integrada. Essa parceria buscará soluções rápidas e eficientes para os desafios enfrentados pelos/as discentes, promovendo um atendimento mais eficaz e orientado às suas necessidades.

### **3 - ESTÍMULO À PESQUISA E EXTENSÃO**

O CCH tem se notabilizado pela excelência de sua produção acadêmica; no entanto, é necessário dispor de um ambiente propício para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão, especialmente em um cenário onde os recursos públicos estão cada vez mais escassos.

- Manter contato permanente com a Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação e com a Pró Reitoria de Assuntos Estudantis e Extensão;
- Criar o Comitê de Extensão e Pesquisa do CCH, com o objetivo de promover a integração entre o corpo docente, incentivar a proposição de projetos interdisciplinares e apoiar a captação de recursos por meio de diversas plataformas de financiamento público e privado. Este comitê atuará como um facilitador para a implementação de projetos inovadores e o fortalecimento da pesquisa e extensão no Centro;
- Incentivar a criação e fortalecimento de grupos de pesquisas;
- Viabilizar encontros entre a Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação e os professores e professoras do Centro para fortalecer os projetos e os grupos de pesquisa;
- Incentivar a participação dos/as discentes e docentes nos editais internos da UFRR;
- Apoiar a Revista Textos & Debates;
- Estudar a retomada da EXAMÃPAKU – Revista Eletrônica de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais;



- Ampliar a cultura de divulgação científica com seminários, colóquios, palestras, oficinas, semanas acadêmicas, rodas de conversas e reuniões científicas para socialização da produção do Centro;
- Incentivar e valorizar a produção de trabalhos que promovam o encontro e a integração das tecnologias sociais dos povos originários, tradicionais, ribeirinhos e das comunidades rurais com o desenvolvimento de novas tecnologias sociais aplicadas a essas mesmas comunidades. O objetivo é fortalecer o diálogo com essas comunidades, ao mesmo tempo em que se busca soluções criativas para os problemas sociais e adaptadas às realidades locais;
- Discutir com os/as estudantes sobre a criação da Empresas Júnior do CCH ou a criação de uma *Startup Social* no âmbito do CCH para propiciar uma aproximação dos/as estudantes ao mundo do trabalho e que permitam um diálogo com as tecnologias sociais para a solução de problemas reais;
- Criar minicursos e/ou oficinas que visem auxiliar os/as professores na elaboração, captação, gestão e financiamento de projetos de pesquisa e extensão;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa interdisciplinares e multiculturais voltados para as demandas amazônicas e as dinâmicas de fronteira. Esses grupos, formados por docentes e discentes, poderão estabelecer parcerias com universidades da Venezuela e da Guiana, além de outros centros de pesquisa na Amazônia;
- Realizar congressos e simpósios que abordem temas amazônicos e fronteiriços, trazendo à UFRR pesquisadores renomados e incentivando o intercâmbio de conhecimento. Esses eventos podem fortalecer o posicionamento do CCH como um centro de referência para estudos amazônicos e de fronteiras;
- Formalizar parcerias com escolas e órgãos públicos de Roraima para colaborar em projetos de formação de professores, programas de educação continuada e atividades educativas que contribuam para o fortalecimento do ensino básico. Atividade prioritariamente voltada para o Curso de História, pois é a única licenciatura que dispomos no CCH, com o objetivo de ter maior espaço nas escolas e também abrir o Centro para as escolas. Contudo, os demais cursos poderão se engajar nessas ações, integrando essas atividades ao Programa Portas Abertas da UFRR;
- Estabelecer espaços permanentes de diálogo entre os/as docentes do CCH, promovendo a troca de ideias e a apresentação de projetos, com o objetivo de fomentar novas parcerias. Inicialmente, encontros serão realizados a cada 45 dias, funcionando como um laboratório de inovação e criação;
- Incentivar a participação ativa do CCH nos debates sobre COP 30, com as seguintes ações:
  1. Estimular docentes e discentes a apresentarem pesquisas sobre mudanças climáticas, justiça social e sustentabilidade na Amazônia;



2. Promover parcerias com movimentos sociais e lideranças indígenas para fortalecer o diálogo sobre a temática;
3. Organizar eventos preparatórios e ações de extensão conectando a agenda climática global ao contexto amazônico;
4. Buscar meios e recursos para garantir a presença do CCH em painéis e exposições culturais durante a conferência, valorizando saberes tradicionais e soluções locais.

Essa iniciativa busca ampliar a visibilidade do CCH, fortalecer sua relevância acadêmica e social e inserir a universidade nos debates globais sobre a cultura da permanência, especialmente considerando a realização da COP 30 em Belém, em 2025, e sua centralidade nos debates sobre a Amazônia.

#### **4 - DISCENTES**

Os estudantes são o centro de nosso trabalho em qualquer instituição de ensino. Oferecer suporte durante sua trajetória acadêmica envolve diversas ações que precisam ser continuamente aprimoradas, com o objetivo de promover a excelência acadêmica e o crescimento pessoal.

Dessa forma, a participação política, o incentivo às manifestações culturais, as práticas esportivas, o lazer e, sobretudo, a qualidade do ensino devem sempre estar presentes no cotidiano dos estudantes. A experiência universitária não se limita ao aprendizado formal; a convivência com colegas e servidores também é parte essencial desse processo, enriquecendo o universo acadêmico.

Com o compromisso de contribuir para o futuro dos estudantes, é fundamental oferecer apoio em todas as etapas dessa jornada, com dedicação e espírito inovador.

Apresentamos, assim, as seguintes propostas:

- Promover Reunião Semestral entre a Direção e os Representantes Acadêmicos, para obtermos uma relação amistosa, presente e assertiva com os/as discentes, objetivando o atendimento de suas demandas;
- Incentivar a participação nos Centro acadêmicos e Atléticas;
- Estimular a participação em competições esportivas, como: intercurso, gincanas, atividades culturais, arte e lazer;
- Desenvolver, a partir do diálogo com os/as estudantes, iniciativas como "Intervalo Cultural", promovendo um espaço de troca e expressão cultural. Essa iniciativa visa valorizar as diversidades culturais presentes no campus, oferecendo aos estudantes a oportunidade de compartilhar suas vivências, tradições e talentos, fortalecendo a integração e o pertencimento à comunidade acadêmica;
- Aumentar a busca por oportunidades de estágios para os/as discentes, junto às organizações diversas;



- Incentivar a participação dos discentes nos diversos eventos acadêmicos, culturais e desportivos, em nível local e nacional;
- Estimular entre os/as estudantes o debate político das questões locais e nacionais.

## **5 - SERVIDORES E TERCEIRIZADOS**

O compromisso de um servidor público é servir a sociedade e contribuir para o crescimento e desenvolvimento das instituições públicas, de forma a promover ações que buscam atender às solicitações do cidadão de forma transparente e, principalmente, com imparcialidade. Servidores qualificados, capacitados e dedicados são como uma garantia de uma gestão pública mais eficiente.

Sobretudo, é muito importante exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Nossas propostas para os servidores e terceirizados, serão:

- Promover a qualidade de vida no trabalho incentivando a todos/as a participarem das atividades do programa de qualidade de vida da Instituição;
- Apoiar e promover momentos de confraternizações internas, na busca pelo estreitamento e fortalecimento das relações entre os diferentes setores de nossa Unidade;
- Fomentar o trabalho em equipe, criando as condições adequadas para um bom ambiente de trabalho;
- Buscar a promoção de cursos de capacitação aos terceirizados, levando em conta a oferta da CAPS;
- Propiciar a integração e valorização dos docentes recém-chegados, ouvindo suas demandas e promover a integração com os professores já estabelecidos.

## **6 - INCENTIVO A CULTURA E INTEGRAÇÃO**

Incentivar a arte e cultura no âmbito do Centro, promovendo especialmente os talentos da comunidade acadêmica do CCH.

- Retomada das festas de integração do CCH, em datas especiais como o período junino;
- Incentivar os talentos artísticos do Centro, propiciando a conexão de pessoas por meio da arte;
- Realização de Shows com artistas locais e com os talentos dos nossos cursos;
- Organizar feiras que possam divulgar e promover a arte e o artesanato local, além produção dos/as nossos/as alunos/as e ex-alunos/as;
- Criar e promover espaços culturais que proporcionem um ambiente de integração e com um visual mais apropriado para um centro de humanidades.



- Desenvolver, a partir do diálogo com os/as estudantes, iniciativas como "Intervalo Cultural", promovendo um espaço de troca e expressão cultural. Essa iniciativa visa valorizar as diversidades culturais presentes no campus, oferecendo aos estudantes a oportunidade de compartilhar suas vivências, tradições e talentos, fortalecendo a integração e o pertencimento à comunidade acadêmica;

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de gestão para o Centro de Ciências Humanas da UFRR, no período de 2025-2028, reflete o compromisso de consolidar o CCH como um espaço de excelência acadêmica e transformação social. Nosso foco está na valorização do ensino, da pesquisa, da extensão e do diálogo comunitário, sempre orientados pela defesa da sustentabilidade e pela celebração da diversidade amazônica.

Com práticas pedagógicas inovadoras, pesquisas alinhadas às realidades locais e projetos que ampliem o impacto social da Universidade, buscaremos fortalecer o protagonismo do CCH na UFRR e na região. Para isso, reafirmamos a importância de um plano de gestão horizontal, que priorize a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica do CCH, promovendo uma atuação integrada e colaborativa.

Embora os desafios financeiros sejam significativos, encaramos esse contexto com responsabilidade e determinação, assumindo o compromisso de lutar por soluções que garantam o atendimento às demandas do CCH. Acreditamos que a defesa intransigente da Universidade Pública, a busca pela excelência no ensino e na pesquisa e o engajamento com as comunidades locais são os pilares de uma gestão que fortaleça o papel transformador do CCH na sociedade. É com essa visão que nos colocamos à disposição para liderar o CCH, para conectar pessoas, cursos e projetos.

Boa Vista-RR, 25 / 11 /2024.

Dr(a) \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
COMISSÃO ELEITORAL SETORIAL

