



ANEXO III PLANO DE TRABALHO

Nome: **SÉRGIO LUIZ LOPES**

Matrícula **SIAPÉ nº: 2331915**

Telefone: **(95)981251820**

E-mail: sergio.luiz@ufrr.br ou serlupez@yahoo.com.br

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

A proposta foi elaborada a partir de diálogos com membros do Centro de Educação (CEDUC) da Universidade Federal de Roraima (UFRR). A proposta tem caráter dialógico e apresenta um viés descentralizador em tempos atuais. Estamos dispostos a ouvir SEMPRE nossos docentes, como também os estudantes que fazem parte de nossa comunidade acadêmica e técnicos, tanto os que estão ligados aos movimentos sociais quanto os que se encontram em salas de aula e reivindicam qualidade de ensino.

I - DIANTE DO EXPOSTO, APRESENTO MINHA PROPOSTA DE TRABALHO

I.1 - Aspectos gerais

- Propiciar uma gestão democrática e participativa junto ao colegiado dos cursos Psicologia, Pedagogia e a Licenciatura em educação do Campo, buscando diálogos e construção de um novo *ethos* acadêmico;
- Estabelecer uma gestão participativa e democrática, fundamentada nos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;
- Promover uma identidade institucional, pautada nas finalidades e características institucionais, distintivas e duradouras (resistentes ao tempo);
- Incentivar a inclusão social, pautada na igualdade, no respeito, na solidariedade e na participação igualitária de todos no CEDUC e na sociedade;
- Fortalecer os grupos de pesquisa ligados ao Centro de Educação;
- Apoiar os centros acadêmicos na recepção dos calouros e organizar junto com o corpo docente estrutura da aula inaugural;
- Propor medidas para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas no Centro de Educação;



- Apoiar a participação dos discentes em eventos científicos no âmbito da Universidade e em outras Instituições de Ensino Superior;
- Criar espaço para ouvir especificidades de todos os cursos do Centro de Educação;
- Estimular a interação entre os colegiados e as representações discentes;
- Estreitar o diálogo do CEDUC com todas as demais instâncias da UFRR;
- Discutir com a Reitoria possibilidades que contemplem a permanência do aluno na universidade com mais bolsas;
- Ampliar as linhas de pesquisa atualmente em andamento, bem como outras que serão criadas
- Fortalecer os Laboratórios existentes nos cursos do Centro de Educação;
- Promover mais reuniões e palestras pedagógicas semestrais para incentivar o docente a produzir artigos científicos;
- Fortalecer o Fórum das Licenciaturas da UFRR;
- Fortalecer o diálogo entre a graduação e a pós-graduação;
- Apoiar as ações desenvolvidas pelas coordenações que promovam o acolhimento, prevenção e enfrentamento às violências na UFRR.

II - GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

- Atuar de forma democrática, conjuntamente com os representantes dos diversos segmentos do Centro de Educação e da universidade e com colegiados, comissões, discentes, comunidade externa, equipes e demais grupos e instâncias da educação, em nível institucional e não institucional;
- Buscar com prontidão o diálogo construtivo entre a gestão e a comunidade acadêmica; seguir os planos institucionais, elaborados e voltados para a comunidade acadêmica;
- Considerar na administração da Universidade Federal de Roraima a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na atualidade;
- Incentivar e organizar grupos de discentes para participarem de conselhos, comissões e instâncias decisórias tanto no Centro de Educação como na universidade, como também reivindicar salas adequadas para o centro acadêmico de nossos cursos;
- Gerenciar recursos financeiros, patrimoniais e humanos de maneira democrática, ouvindo os colegiados de maneira ética e respeitosa;



- Agir com ética e transparência no trabalho coletivo;
- Criar mais mecanismos de melhoria contínua da comunicação interna e externa dos processos educativos e administrativos, bem como das atividades gerais da universidade;
- Incentivar e oferecer possibilidades para a qualificação dos servidores técnico-administrativos e docentes, bem como apoiar os pedidos de afastamento para capacitação dentro das possibilidades administrativas de cada área ou setor;

II.1 - ENSINO

O Centro de Educação da Universidade Federal de Roraima oferta os seguintes cursos: Licenciatura em Educação do Campo, Pedagogia e Psicologia.

Seguem algumas diretrizes para que possamos alcançar melhorias contínuas na nossa oferta de cursos regulares:

- Dedicar esforços coletivos junto à comunidade e à Reitoria para garantir a efetiva qualidade dos cursos de nosso centro;
- Discutir o trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio pedagógico, bem como promover a integração dos currículos da educação básica e do ensino superior;
- Estimular projetos que dialoguem com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e com a Residência Pedagógica;
- Incentivar recepção e acolhimento aos estudantes com atividades de integração entre estudantes calouros e veteranos, com a participação dos representantes dos cursos;
- Fortalecer ações propositivas e incentivar grupos de cultura, arte, esporte e lazer no Centro de Educação;
- Incentivar parcerias com as redes públicas de ensino para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão que permitam a contextualização dos conhecimentos dos cursos do Centro de Educação da Universidade Federal de Roraima.

II.2 - PESQUISA/INOVAÇÃO/EXTENSÃO E CULTURA

O objetivo geral é fortalecer as ações da Direção do CEDUC e incentivar o desenvolvimento de pesquisas pelos servidores docentes e técnico-administrativos, bem como pelos discentes, visando a ampliação e a socialização de novos conhecimentos.

Salienta-se que toda instituição de ensino deve fomentar o desenvolvimento científico, a construção de novos saberes e a elaboração de tecnologias provenientes da evolução gradativa da



pesquisa, o que aprimora o ensino, contribuindo para a resolução dos problemas. Entretanto, essa ação requer novas habilidades e competências, de modo que a pesquisa deve ser participativa, crítica e solidária, buscando a integração das áreas de conhecimento e fortalecendo as ações de interesse e o respeito para com todos. A extensão requer uma aproximação entre a comunidade interna e a externa ao *Campus*, visando a integração entre alunos, servidores e sociedade, alicerçando um trabalho que será o compromisso com o futuro.

II.3 - PRETENDEMOS AINDA

- a. Incentivar novos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), e eventos que visem complementar a formação dos alunos do CEDUC e das redes pública e privada de ensino, como também dos egressos de nossa instituição;
- b. Fomentar iniciativas implementadoras de reuso de materiais recicláveis, preservação da natureza, dentre outras;
- c. Valorizar a produção de trabalhos voltados ao desenvolvimento das Tecnologias Sociais aplicadas às comunidades do estado.

Por fim

A proposta de trabalho visa o diálogo com a comunidade acadêmica e o trabalho coletivo com coordenações, comissões, colegiados, discentes, docentes, representantes de centro acadêmico e comunidade, contribuindo para uma causa única. Sendo assim, devemos buscar sempre melhorar, engrandecer e sermos exemplo para todos os centros da instituição e do país.

Com a nossa proposta, será possível compartilhar, com os companheiros e companheiras de trabalho, as experiências e os conhecimentos adquiridos ao longo de nossa jornada de trabalho; será possível construir uma pauta de trabalho coletiva, assim como atender às necessidades administrativas e humanas do Centro de Educação.

Este programa de trabalho se trata de um projeto coletivo de revigoração e novas possibilidades de melhorar o Centro de Educação. É um projeto “vivo”, coerente, coletivo e necessário, que busca atender aos anseios e necessidades latentes de todos e todas que fazem parte do Centro de Educação (CEDUC).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COMISSÃO ELEITORAL SETORIAL



Boa Vista-RR, 14/07/2023.

Prof. Dr. Sérgio Luiz Lopes
Assinatura do(a) candidato(a)